

Số: 09/KH-CB

*Ea Kao, ngày 20 tháng 4 năm 2026*

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng tại Trường Tiểu học Tô Hiệu**

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng;

Thực hiện Kế hoạch số 64/KH-SGDĐT, ngày 10/4/2026 về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng gắn với thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu tỉnh Đắk Lắk lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030 và các chương trình hành động của Trung ương và Tỉnh ủy;

Căn cứ Kế hoạch số 09 -KH/CB, ngày 18/4/2026 của Chi bộ Tô Hiệu, phường Ea Kao về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng.

Trường tiểu học Tô Hiệu xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết XIV của Đảng toàn quốc cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Quán triệt sâu sắc nội dung Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng đến toàn thể viên chức, người lao động trong nhà trường.
- Cụ thể hóa Nghị quyết thành các nhiệm vụ phù hợp với điều kiện thực tiễn của Trường Tiểu học Tô Hiệu.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng nhà trường phát triển bền vững.

### **2. Yêu cầu**

- Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả.
- Gắn thực hiện Nghị quyết với nhiệm vụ năm học và các phong trào thi đua của nhà trường và các cấp phát động.
- Có kiểm tra, đánh giá định kỳ, tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, đảm bảo tính thực chất, khách quan, sát thực.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

### **1. Công tác tuyên truyền, quán triệt**

- Tổ chức học tập, quán triệt Nghị quyết cho 100% viên chức.
- Lồng ghép nội dung Nghị quyết vào sinh hoạt chi bộ, hội đồng sư phạm.
- Tuyên truyền qua website, bảng tin, sinh hoạt dưới cờ.

## 2. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

- + Năng lực, phẩm chất, kiến thức:  $\geq 99,9\%$
- + Hoàn thành chương trình lớp học:  $\geq 99,9\%$
- + Hoàn thành chương trình tiểu học: **100%**

- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học theo đối tượng học sinh, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Quan tâm phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở các môn học và hoạt động giáo dục.

## 3. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên

*3.1. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tránh tình trạng sinh hoạt chỉ đọc văn bản, báo cáo, gắn sinh hoạt gắn trực tiếp với công việc, nói thật, làm thật*

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số: Tài liệu được gửi trước qua Zalo để viên chức chủ động nghiên cứu, chỉ tập trung vào thảo luận về những văn bản đã đọc, không đọc lại.

- Mỗi kỳ, nhà trường chọn 1–2 vấn đề trọng tâm của nhà trường, ví dụ:

+ Công tác tuyên truyền, xây dựng Đảng thông qua các câu chuyện, những tấm gương hy sinh, những giá trị và tị nạn của Đảng đã đạt được. Công tác phát triển đảng viên trong trường học gắn với trách nhiệm phân đấu của viên chức.

+ Chất lượng học sinh chưa đồng đều ở các lớp, các khối

+ Học sinh khó khăn trong đọc và viết.

+ Nề nếp lớp học, ý thức vệ sinh, tính kỷ luật của học sinh – Dùng phương pháp chủ nhiệm bằng biện pháp kỷ luật tích cực.

+ Ứng dụng CNTT trong dạy học như thế nào để hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, của lớp.

- Các nội dung trên được đưa ra thảo luận để tìm:

- + Nguyên nhân?
- + Giải pháp cụ thể?
- + Ai chịu trách nhiệm?

*3.2. Tăng tính dân chủ “viên chức phải được nói”*

- Không để lãnh đạo nói 80–90% thời gian

- BGH sẽ gợi mở bằng câu hỏi, ví dụ:

? Tổ 3 có giải pháp gì nâng chất lượng môn Tiếng Việt?

? Đ/c A phụ trách lớp 1, gặp khó khăn gì?

? Đ/c Đã thực hiện UDCNTT, chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ như thế nào để đạt hiệu quả cao?

? Đ/c đã thực hiện giải pháp nào để hỗ trợ học sinh khó khăn?

- Đề buổi sinh hoạt có trọng tâm, trọng điểm, nêu rõ được giá trị thì có thể: Giao trước nội dung cho từng viên chức chuẩn bị, gọi đúng người phát biểu, tránh im lặng và đồng ý, không ý kiến (có thể viết thành 01 bài tham luận ngắn gọn khoảng 5-6 phút).

### 3.3. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên đề

- Mỗi quý ít nhất 1 - 2 chuyên đề, tập trung thực hiện tinh thần của Nghị quyết 71/2025 và Nghị quyết Đại hội Đảng XIV về phát triển Giáo dục và Đào tạo.

+ Nâng cao chất lượng học sinh lớp 1

+ Nâng cao chất lượng đội ngũ

+ Ứng xử văn hóa trong môi trường sư phạm

+ Công tác chuyển đổi số

- Tập trung thảo luận theo hướng nghiên cứu bài học.

### 3.4. Đưa kết quả sinh hoạt vào đánh giá thi đua

- Cuối năm thư ký tổng hợp số lần đảng viên phát biểu trong các cuộc sinh hoạt để ghi nhận kết quả và đưa lên danh sách ưu tiên được bình xét HTXS NV, đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

## 4. Công tác dân vận và phối hợp

- Thực hiện hiệu quả mô hình “**Dân vận khéo**”

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, chính quyền địa phương, các cơ quan, tổ chức trên địa bàn để thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn.

## 5. Cơ sở vật chất và chuyển đổi số

- Từng bước tham mưu nhằm hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT, xây dựng trường học số.

- Quản lý, khai thác hiệu quả website nhà trường hiệu quả, đa dạng nội dung.

## III. CHỈ TIÊU CỤ THỂ ĐẾN NĂM 2030

- 100% viên chức được tham gia học tập, được tuyên truyền, quán triệt đầy đủ các Nghị quyết, chủ động nghiên cứu và cụ thể hoá vào hành động của bản thân.

- 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo.

-  $\geq 99,9\%$  học sinh đạt yêu cầu về năng lực, phẩm chất

- 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học
- Tập thể nhà trường đạt Lao động tiên tiến trở lên.

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

##### 1. Ban giám hiệu:

- **Xây dựng kế hoạch hành động:** Cụ thể hóa các chỉ tiêu của Nghị quyết XIV thành các mục tiêu năm học phù hợp với điều kiện thực tế của trường.
- **Đổi mới quản trị nhà trường:** Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, tinh giản thủ tục hành chính để tập trung vào chất lượng dạy và học.
- **Bồi dưỡng đội ngũ:** Tổ chức các buổi sinh hoạt chính trị, tập huấn chuyên môn để giáo viên nắm vững tinh thần "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục" theo định hướng của Đại hội XIV.
- **Kiểm tra, giám sát:** Đảm bảo mọi hoạt động đi đúng quỹ đạo, kịp thời tháo gỡ khó khăn cho các bộ phận.

##### 2. Giáo viên

- **Đổi mới phương pháp dạy học:** Chuyển từ truyền thụ kiến thức một chiều sang phát triển năng lực và phẩm chất người học.
- **Tích hợp nội dung Nghị quyết:** Khéo léo lồng ghép các bài học về lòng yêu nước, khát vọng phát triển đất quốc gia và các giá trị văn hóa con người Việt Nam (theo tinh thần Nghị quyết XIV) vào bài giảng.
- **Nâng cao trình độ:** Chủ động học tập công nghệ thông tin, ngoại ngữ để đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế số và hội nhập quốc tế.
- **Làm gương về đạo đức:** Xây dựng phong cách nhà giáo mẫu mực, là hình mẫu cho học sinh noi theo.

##### 3. Nhân viên

- **Tối ưu hóa nguồn lực:** Nhân viên thiết kế và thư viện chủ động cung cấp tài liệu, học liệu số hỗ trợ giáo viên thực hiện đổi mới.
- **Xây dựng môi trường học đường:** Đảm bảo cảnh quan sư phạm xanh - sạch - đẹp, an toàn và thân thiện.
- **Hỗ trợ hành chính:** Giảm thiểu áp lực hồ sơ giấy tờ cho giáo viên thông qua việc áp dụng các phần mềm quản lý thông minh.

##### 4. Học sinh

- Học sinh vừa là đối tượng thụ hưởng, vừa là người thực hiện mục tiêu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

- **Xác định lý tưởng sống:** Hiểu rõ trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với tương lai đất nước trong thời đại mới.

- **Chủ động trong học tập:** Chuyển từ học thụ động sang tự học, tự nghiên cứu và rèn luyện kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo.

- **Rèn luyện kỹ năng số:** Thành thạo công nghệ để trở thành những "công dân số" có trách nhiệm.

- **Tham gia các hoạt động cộng đồng:** Thực hiện tốt các phong trào thi đua, sống có kỷ luật và tình yêu thương.

## 5. Phụ huynh

- **Xây dựng môi trường giáo dục gia đình:** Phối hợp giáo dục đạo đức, lối sống và định hướng nghề nghiệp cho con em theo nhu cầu thực tế của xã hội.

- **Giám sát và phản hồi:** Tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh, tạo sự minh bạch và công bằng.

## V. CHẾ ĐỘ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá theo học kỳ, năm học.

2. Sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và điều chỉnh trong quá trình thực hiện, báo cáo về các cấp theo quy định.

3. Biểu dương, khen thưởng kịp thời.

## VI. KẾT LUẬN

Việc triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng là nhiệm vụ chính trị quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng Trường Tiểu học Tô Hiệu ngày càng phát triển bền vững.

### Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



The image shows a red circular official stamp of the school principal. The text inside the stamp reads "TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ HIỆU" and "U. B. N. D. PHƯƠNG EA KAO T. G. L. A. K.". A signature is written over the stamp.

**ĐOÀN THỊ TUYẾT YẾN**

UBND PHƯỜNG EA KAO  
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ HIỆU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 09/QĐ-TH

*Ea Kao, ngày 20 tháng 4 năm 2026*

## QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Chỉ đạo thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng tại Trường Tiểu học Tô Hiệu**

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ HIỆU

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng;

Căn cứ Kế hoạch số 09 –KH/CB, ngày 18/4/2026 về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng tại Trường Tiểu học Tô Hiệu;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tô Hiệu;

Xét đề nghị của bộ phận chuyên môn nhà trường,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Kế hoạch triển khai Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng tại Trường Tiểu học Tô Hiệu (sau đây gọi tắt là Ban Chỉ đạo).

Ban Chỉ đạo có nhiệm vụ:

- Tham mưu cho Chi bộ, Ban Giám hiệu tổ chức triển khai, quán triệt và thực hiện Nghị quyết phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường;
- Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên;
- Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện;
- Định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

### Điều 2. Tổ chức thực hiện

Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng là căn cứ để cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường xây dựng kế hoạch cá nhân, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng nhà trường phát triển bền vững.

### Điều 3. Trách nhiệm thi hành

Các tổ chuyên môn, các bộ phận, tổ chức đoàn thể và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Tiểu học Tô Hiệu có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Ban Chỉ đạo chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện và kịp thời tham mưu điều chỉnh khi cần thiết.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**ĐOÀN THỊ TUYẾT YẾN**